

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2 г. Владивостока»

(полное наименование образовательной организации)

( Гимназия №2 )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 23.03.2020 №6 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии №2

(должность)

Шендрик И.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

26.03.2020

приказ 113.1- а

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №2 г. Владивостока» за 2019 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г. Владивостока»
Руководитель	Директор – Шендрик Инна Алексеевна
Адрес организации	690002, г. Владивосток, проспект Океанский, 143.
Телефон, факс	(423) 245-78-46 (факс), 245-97-30, 245-88-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vladgym2@mail.ru">vladgym2@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Владивостока
Дата создания	25 сентября 1990 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная №279 от «18» августа 2016 г, Серия 25ЛО1 N 001319, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №79 от 09 октября 2017 года, серия 25А01 №0000759, действительно по 27 мая 2023 года.

**Администрация Гимназии №2:**

**Директор:** Шендрик Инна Алексеевна, учитель химии высшей квалификационной категории.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Ли Лидия Михайловна, учитель математики высшей квалификационной категории.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Фесько Оксана Борисовна, учитель физкультуры высшей квалификационной категории.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Солодилова Марина Григорьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Лимберг Татьяна Вячеславовна, учитель физики и информатики высшей квалификационной категории.

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Чурилова Оксана Владимировна, учитель биологии высшей квалификационной категории.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:** Дунаева Дина Николаевна.

**Формы государственного управления** - Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока.

**Формы ученического самоуправления** - совет самоуправления, штаб проекта «Рейтинг классов».

**Коллегиальные органы** - совет гимназии, попечительский совет, педагогический совет, научно-методический совет.

Гимназия №2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования (по данным на 01.09.2019 года): - начальное общее образование, обучается 586 учащихся, 21 класс, (нормативный срок освоения - 4 года), средняя наполняемость 27,9 учащихся;

основное общее образование, обучается 697 учащихся, 25 классов, (нормативный срок освоения - 5 лет), средняя наполняемость 27,9 учащихся;

среднее общее образование, обучается 223 учащихся, 8 классов, (нормативный срок освоения - 2 года), средняя наполняемость 27,9 учащихся.

Всего в гимназии обучается 1506 учеников, 54 класса-комплекта, средняя наполняемость классов по гимназии составляет 27,9 учащихся. Обучение в гимназии осуществляется в две смены.

Структурное подразделение Гимназии №2 онкологическое отделение КГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница № 1» - 25 человек

25 августа 2018 года в онкологическом отделении Детской краевой клинической больницы №1 г. Владивостока было открыто структурное подразделение Гимназии №2 г. Владивостока в рамках Федерального проекта «УчимЗнаем». Этот проект начался в Москве в начале 2014 года с целью построения полноценной общеобразовательной среды для детей, болеющих тяжелыми заболеваниями и в течение длительного времени вынужденных находиться на лечении в условиях стационаров медицинских учреждений. Структурное подразделение во Владивостоке стало 25 региональной площадкой проекта.

Партнеры проекта компания Samsung помогли оборудовать в отделении замечательный учебный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием и плазменной панелью, планшетами для мобильной электронной школы.

11 педагогов Гимназии №2 и администрация прошли стажировку в ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева», ФГБУ «Российская Детская клиническая больница», МБОУ г. Москвы «Школа №109». В течение всего учебного года обучались на вебинарах и видеоконференциях.

Весь год педагоги Гимназии №2, сотрудники и руководство краевой детской больницы активно взаимодействовали, чтобы ученики Приморского края получали не только необходимое лечение, но и имели возможность продолжить свое образования без выбытия из своих школ по основному месту учебы. 25 учащихся прошли обучение. Более 300 учебных занятий было проведено. В июне 2019 года на базе больницы был создан пункт приема экзаменов, два ученика 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

28 августа 2019 коллектив педагогов Гимназии №2 под руководством заместителя директора Чуриловой О. В. подготовил и провел тематическую площадку «Госпитальная педагогика» в рамках совещания педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города Владивостока «Развитие муниципальной системы образования в контексте национального проекта «Образование». Эксперты: Малышко Анастасия Николаевна, клинический психолог онкологического отделения краевой детской клинической больницы №1, Минкина Людмила Михайловна, к.м.н., заведующая краевого онко-гематологического центра.

Главной задачей госпитальной педагогики является реабилитация и адаптация в школе больных детей. В связи с этим было определено, что технологии госпитальной педагогики актуальны не только для образовательных организаций, обучающихся детей в стационаре. Они актуальны для всех образовательных организаций, где воспитываются и обучаются длительно и часто болеющие дети, где есть дети с расстройством когнитивных функций.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

В 2019 учебном году в гимназии были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации. В 9 и 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам подготовки и проведения итоговой аттестации. Систематически проводилась инструкционная методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ГИА в форме ОГЭ (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс). Подготовлена база данных выпускников. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11-х классов, проводились дополнительные занятия по математике, по русскому языку, по обществознанию, по физике, по биологии, по химии, по английскому языку, по истории, по географии с целью повышения качества знаний и подготовки к государственной итоговой аттестации. Изучались нормативно–правовые документы, регламентирующие проведение ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, по проведению государственной итоговой аттестации с учащимися, родителями, учителями – предметниками. Проводилась индивидуальная работа с учащимися и родителями с целью оказания помощи для успешной сдачи ГИА и рекомендациями по подготовке к экзаменам. Проводились предэкзаменационные работы по предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ на МО учителей – предметников были рассмотрены вопросы по особенностям проведения экзаменов в 2019 году. В период с 27 февраля по 30 апреля 2019 года в гимназии проводилась репетиция ГИА по различным предметам с заполнением бланков при выполнении различных частей экзаменационного материала с последующим анализом ошибок и недочетов, проводили индивидуальные консультации для учащихся и их родителей.

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

В 9-х классах обучалось 98 учащихся. Впервые проводилось итоговое устное собеседование по русскому языку как форма допуска к ГИА. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами. Все выпускников 9-х классов сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. По результатам ОГЭ выставлялись итоговые оценки в аттестат об основном общем образовании. Все 98 девятиклассников получили аттестаты.

#### **Ранжирование предметов по выбору (в %):**

		Англ	Биол	Геогр	Инфор	Истор	Литер	Общ	Физик	Химия
2015 – 2016	123	45,5	6,5	36,6	4,9	1,6	4	70,7	16,3	10,6
2016 – 2017	132	50	3,8	43,9	20,5	0,8	6	62,1	6,8	4,5
2017 – 2018	130	42,3	8,5	40	16,9	3,1	4,6	62,3	8,5	14,6
2018 – 2019	98	46,4	6,2	40,2	19,6	4,1	3,1	49,5	15,5	16,5

Впервые за последние три года наблюдается понижение рейтинга общественности как предмета по выбору с 62% до 50% и повышается интерес к физике (рейтинг выбора по физике увеличился почти в два раза).

Аттестаты с отличием получили следующие 8 девятиклассников (или 8,2% от общего количества учащихся против 8,5% в 2018 году):

№	ФИО учащихся	Класс
1	Ивашко Даниил Олегович	9 «Б»
2	Нагаевская Юлия Игоревна	9 «Б»
3	Артамонова Вероника Григорьевна	9 «В»
4	Залешина Кристина Сергеевна	9 «В»
5	Чернозатонская Ева Захаровна	9 «В»
6	Федорова Софья Алексеевна	9 «В»
7	Ежов Егор Сергеевич	9 «К»
8	Крыщенко Анастасия Юрьевна	9 «К»

И только трое из них (или 37,5% от общего количества отличников, что в два раза меньше по сравнению с 2018 годом) не смогли все экзамены сдать на «отлично». Статус «круглый отличник» подтвердили следующие выпускники: Ивашко Даниил (9Б класс), Артамонова Вероника, Чернозатонская Ева и Федорова Софья (9В класс), Крыщенко Анастасия (9К класс). Эти учащиеся смогли и год закончить, и государственную итоговую аттестацию пройти на «отлично». Лучше всех сдали экзамены за курс основной школы учащиеся 9 класса «К» (классный руководитель Адамович Ю.Н.), где 19 девятиклассников или 79,2% от количества выпускников данного класса получили за ОГЭ оценки «4» и «5» (2018 год – только 73% учащихся 9А класса так хорошо сдали экзамены). Всего 9 выпускников основной школы прошли ГИА на «отлично», что составляет только 9,2% от общего количества девятиклассников (2018 год – 5% таких выпускников).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам

### **ОГЭ по математике**

Назначение ОГЭ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 9 классов. Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах составляет единую систему. Содержательное единство обеспечивается общими подходами к разработке кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по данному общеобразовательному предмету. Для экзаменационных работ характерно и структурное единство, которое заключается в обеспечении проверки достижения базового уровня математической подготовки выпускников, а также повышенных уровней. При проверке достижения уровня базовой подготовки и в 9 и в 11 классах сделан акцент на умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни. Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе. Дифференциация обучения направлена на решение двух задач:

1. Формирование у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования (часть 1 – это задания базового уровня с кратким ответом: понятия, свойства, алгоритмы, решение стандартных задач).

2. Создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования математики в дальнейшем обучении, и прежде всего, при изучении ее в старших классах на профильном уровне. Эта часть экзамена направлена на проверку повышенного уровня подготовки учащихся по предмету.

В течение учебного года учителями математики проводилась работа по выполнению основных заданий базового уровня, отрабатывались различные алгоритмы способов решений нестандартных заданий и применений математических формул в различных ситуациях, проводились занятия по формированию навыков решения задач в тестовой форме, все мониторинги и административные контрольные работы проводились в формате основного государственного экзамена. Для получения удовлетворительной оценки за экзамен по математике необходимо набрать 8 баллов, причем как минимум должны быть правильно решены два задания по геометрии. Максимальный балл по математике равен 32.

Лучший результат на ОГЭ по математике ниже прошлогоднего почти на 6%. Крыщенко Анастасия за экзамен набрала 28 баллов или 87,5% заданий выполнили верно (9К класс, учитель Адамович Ю.Н.).

#### Результаты экзамена по математике

Класс	ФИО учителя		Количество,				Средний балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»	ОГЭ	Год
9 «А»	Адамович Ю.Н.	23	3	12	8	–	3,82	3,5
9 «Б»	Гурьянова Е.М.	24	3	10	11	–	3,67	3,17
9 «В»	Тарасова Г.А.	27	4	14	8	1	3,78	3,85
9 «К»	Адамович Ю.Н.	24	9	13	2	–	4,25	4,08
<b>Итого</b>		<b>98</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>3,87</b>	<b>3,65</b>

Лучший результат ОГЭ по математике за последние три года – это результат учащихся 9К класса (учитель математики Адамович Ю.Н.), который превосходит лучший результат прошлого года на 0,06. Только 16 (или 16,3%) учащихся не смогли подтвердить свои годовые оценки по предмету. Эти ученики за экзамен получили оценку на балл или два ниже (2018 год – каждый третий, 2017 год – каждый шестой).

#### Результаты экзамена по математике

Количество участников ОГЭ,

подтвердивших/не подтвердивших годовую оценку по математике

Класс	ФИО учителя		Подтвердившие годовую отметку	На ОГЭ балл выше	На ОГЭ балл ниже
9 «А»	Адамович Ю.Н.	23	10 или 43,5%	9 или 39%	4 или 17,4%
9 «Б»	Гурьянова Е.М.	24	9 или 37,5%	12 или 50%	3 или 12,5%
9 «В»	Тарасова Г.А.	27	16 или 59,2%	5 или 18,5%	6 или 22,2%
9 «К»	Адамович Ю.Н.	24	16 или 66,7%	5 или 20,8%	3 или 12,5%

<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>51 или 52%</b>	<b>31 или 31,6%</b>	<b>16 или 16,3%</b>
--------------	-----------	-------------------	---------------------	---------------------

Из таблицы видно, что почти 85% учащихся либо подтвердили, либо улучшили свои результаты по математике. Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку по предмету или получивших на ОГЭ на балл выше, по сравнению с 2018 годом увеличилось почти на 10%. Но только 7 из 9 (или 77,8%) учащихся гимназии, имеющие годовую оценку «5» по математике, смогли подтвердить её, что выше почти на 20% по сравнению с прошлым 2018 годом.

Проведение ОГЭ как государственную итоговую аттестацию для выпускников основной школы позволяет объективно определить уровень математической подготовки, выявить пробелы в знаниях по предмету, определить их причины и составить план их устранения.

#### **ОГЭ по русскому языку**

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ проводилась в том же режиме, что и предыдущие годы.

**Часть 1** содержит задание, проверяющее умение обрабатывать информацию и создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам.

**Часть 2** содержит задания проверяющие умение извлекать основную информацию из текста при чтении, аргументировать те или иные тезисы, квалифицировать средства речевой выразительности, и задания с кратким ответом, проверяющие языковую и лингвистическую компетенции.

**Часть 3** содержит задание, проверяющее умение понимать читаемый текст и аргументировать свою точку зрения, используя прочитанное.

Впервые по русскому языку проводилось итоговое устное собеседование как допуск к ГИА. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и все преодолели минимальный порог по предмету – 15 баллов. 9 учащихся или 9,2% от общего количества полностью справились с первой частью экзамена. Двое выпускников основной школы получили за экзамен по русскому языку максимальные 39 баллов, верно выполнив все задания на ОГЭ по русскому языку – это Сизоненко Маргарита и Залешина Кристина (9В класс, учитель Ключникова З.М.).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ показал высокий уровень качественного усвоения материала обучающимися IX классов (качество знаний по русскому языку на ОГЭ составляет 88,3%, что на почти 2% выше результата 2018 года – 86,2% и почти приблизился к лучшему результату на ОГЭ 2017 года – 88,6%).

#### **Результаты экзамена по русскому языку**

Класс	ФИО учителя		Количество,			Средний балл	
			сдавших экзамен на			ОГЭ	Год
«5»	«4»	«3»					
9 «А»	Даниленко О.В.	23	6	14	3	4,13	3,87
9 «Б»	Литус В.В.	24	6	12	6	4,00	3,63
9 «В»	Ключникова З.М.	27	12	13	2	4,37	3,93
9 «К»	Ключникова З.М.	24	15	8	1	4,58	3,83
<b>Итого</b>		<b>98</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>4,28</b>	<b>3,82</b>

Как видно из таблицы средний балл по ОГЭ превышает средний балл по годовым отметкам. Но при этом количество учащихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «5», снизилось по сравнению с прошлым годом (2019 – 39,8% сдавших на «отлично» против 45,4% в 2018 году).

**Результаты экзамена по русскому языку**  
Количество участников ОГЭ,

подтвердивших/не подтвердивших годовую отметку по русскому языку

Класс	ФИО учителя		Подтвердившие годовую отметку	На ОГЭ балл выше	На ОГЭ балл ниже
9 «А»	Даниленко О.В.	23	11 или 47,8%	8 или 34,8%	4 или 17,4 %
9 «Б»	Литус В.В.	24	15 или 62,5%	8 или 33,3%	1 или 4,2 %
9 «В»	Ключникова З.М.	27	16 или 59,3%	11 или 40,7%	–
9 «К»	Ключникова З.М.	24	5 или 20,8%	18 или 75%	1 или 4,2%
<b>Итого</b>		<b>98</b>	47 или 47,9%	45 или 45,9%	6 или 6,1%

Следует отметить, что количество девятиклассников, получивших за экзамен оценку на балл ниже годовой, уменьшилось почти в 1,5 раза по сравнению с прошлым годом. Как видно из таблицы процент выпускников основной школы, подтвердивших годовую оценку по русскому языку или получивших на ОГЭ на балл выше достаточно высокий и составляет почти 94%, что больше на 1% по сравнению с результатами прошлого года. В течение всего учебного года учителя русского языка проводили комплексную работу в направлении повышения уровня грамотности, отрабатывали те вопросы, которые вызвали затруднения у выпускников прошлых лет, практиковали сочинения – рассуждения по исходному тексту и систематически учили анализировать письменные работы.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов**

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 111 учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. №1400. ЕГЭ по математике и русскому языку являлись обязательными для всех выпускников.

Своевременно была подготовлена соответствующая документация, составлено расписание консультаций, осуществлено ознакомление выпускников и их родителей с нормативно-распорядительной документацией по организации и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все выпускники должны были написать итоговое сочинение как допуск к итоговой аттестации. В 2019 году согласно приказу Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. N 315 аттестат о среднем общем образовании с отличием выдаются выпускникам 11 класса, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня.

По результатам проверки сочинения все учащиеся 11-х классов были допущены к ГИА в форме ЕГЭ в основные сроки проведения итоговой аттестации. В 11-х классах было 10 претендентов на аттестат с отличием, что в 1,2 раза меньше по сравнению с прошлым учебным годом (2018 год – 12 медалистов).

Все выпускники 11-х классов прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в основные сроки. Аттестаты с отличием получили пятеро учащихся: Ефремова Ульяна, Даньшина Дарина (11А класс), Беседина Екатерина Битян Арина, Горобец Эллина (11Б класс), Расулова Эльмира (11В класс) и Шестакова Анастасия (11Г класс).

#### Ранжирование предметов по выбору (в %):

		Анг	Биол	Геог	Инф	Ист	Лит	Общ	Физ	Хим
2015 – 2016	95	31,6	13,7	2,1	12,6	24,2	13,6	60	32,6	11,5
2016 – 2017	107	35,5	9,4	2,8	6,5	28,0	15,9	57,9	18,7	11,2
2017 – 2018	118	35,6	18,7	2,6	11,1	19,5	16,9	59,3	24,6	13,6
2018 – 2019	111	35,1	12,6	8,1	18,9	27,9	19,8	59,5	25,2	9,0

Как обычно самые популярные предметы среди выпускников Гимназии №2 – это обществознание, английский язык. Отмечается повышение рейтинга по истории, информатике, литературе и физике. Выбор предметов в профильных классах связан с профилем обучения, с перспективой поступления в профильные ВУЗы, так в 11А и 11Б (социально-экономический класс), обществознание сдавали почти 70%, а в 11В и 11Г (социально-гуманитарный класс) английский – почти 50% от количества учащихся в классе.

#### ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в этом учебном году и необходимое для получения аттестата, равно 24 (для поступления в ВУЗ – 36 баллов). Все выпускники 2019 года преодолели минимальный порог для получения аттестата. Беседина Екатерина (11Б класс, учитель Апряткина И.А.) сдала ЕГЭ на 100 баллов.

#### ЕГЭ по русскому языку

Класс	Учащиеся	Min баллов	Max баллов	Средний балл	Оценка ЕГЭ	Аттестат
11А	26	44	98	66,04	4,12	3,81
11Б	27	56	100	74,85	4,52	3,93
11В	29	61	94	76,07	4,69	3,72
11Г	29	32	91	68,25	4,18	3,79
<b>Гимназия</b>	<b>111</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>71,49</b>	<b>4,39</b>	<b>3,81</b>
<b>Россия</b>				<b>69,5</b>		
<b>Приморский край</b>				<b>55,83</b>		
<b>Владивосток</b>				<b>59,1</b>		

#### ЕГЭ по математике

С 2019 года выпускники вправе выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике – базовый или профильный. Базовый уровень возможен для получения аттестата, а профильный – для поступления в ВУЗ.

#### Ранжирование математики по выбору (в %):

	<b>Всего учащихся</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>
<b>2015 – 2016</b>	95	89,5%	77,9%
<b>2016 – 2017</b>	107	91,6%	59,8%
<b>2017 – 2018</b>	118	96,6%	62,7%
<b>2018 – 2019</b>	111	44,1%	55,9%

Как видно из таблицы, количество выпускников, выбравших профильный уровень по математике, превышает количество учащихся, выбравших базовый уровень, более чем на 10%.

#### **Математика (базовый уровень)**

<b>Класс</b>	<b>Учащиеся</b>	<b>Количество учащихся, сдавших экзамен на</b>			<b>Средний балл</b>	<b>Аттестат</b>
		<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>		
11А	11	4	4	3	3,91	3,55
11Б	10	1	5	4	4,3	3,6
11В	14	2	7	5	4,21	3,5
11Г	14	4	6	4	4,0	3,79
<b>Гимназия</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>4,1</b>	<b>3,55</b>
<b>Россия</b>					<b>4,1</b>	

Все выпускники смогли преодолеть минимальный порог по математике базового уровня в основной период.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором по профильной математике в этом учебном равно 27. Все выпускники смогли преодолеть минимальный порог по математике профильного уровня в основной период.

Анализ государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня 2019 года показал, что уровень качественной подготовки выпускников гимназии к ЕГЭ по профильной математике вырос почти на 8 баллов по сравнению с 2018 годом (средний балл 2017 года – 45,41; 2018 год – 58,33).

#### **Математика (профильный уровень)**

<b>Класс</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Min баллов</b>	<b>Max баллов</b>	<b>Средний балл</b>
11А	15	27	84	58,87
11Б	18	27	82	53,11
11В	15	33	74	52,8
11Г	14	27	68	51,07

<b>Гимназия</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>84</b>	<b>53,44</b>
<b>Приморье</b>				<b>39,07</b>
<b>Россия</b>				<b>56,5</b>

Качества знаний по математике профильного уровня по экзамену достаточно высокое – 62,9%. По результатам ЕГЭ по математике профильного уровня следует отметить, что лучший средний балл по гимназии показали учащиеся социально – экономического класса (11А, учителя Болтушкина Н.В. и Крюкова Н.И.)

### Высокие баллы по предметам 2019 год

Класс	ФИ учащихся	Предмет	ФИО учителя	Балл
11Б	Беседина Екатерина	Русский язык	Апраткина И.А.	100
11Б	Кулаков Данил	Химия	Белобородова Е.В.	95
11А	Ефремова Ульяна	Русский язык	Шевчик Е.В.	98
11А	Ефремова Ульяна	Английский язык	Кукина И.Н.	94
11В	Расулова Эльмира	Английский язык	Апраткина И.А.	94
11Г	Проскурин Артем	Обществознание	Бондаренко Т.И.	94
11В	Расулова Эльмира	Литература	Апраткина И.А.	90
11Г	Агабекян Самвел	История	Коломиец П.И.	89
11А	Лапшин Никита	Математика	Крюкова Н.И.	84
11А	Новаковский Евгений	Информатика	Лимберг Г.Е.	81
11Б	Кириллов Пётр	Биология	Чурилова О.В.	77
11А	Якименко Алексей	Физика	Щербакова О.В.	64
11А	Белоножко Петр	География	Симбирева Е.М.	54
<b>Средний балл</b>				<b>85,69</b>

### Качественный анализ результатов ЕГЭ (средний балл)

№	Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	Русский язык	70	71,58	74,69	74,32	71,49
2	Математика	48	57,07	58,33	45,41	53,44
3	Английский язык	59,24	65,92	66,18	67,3	65,79
4	Информатика	69	63,5	62,86	49,1	62,31
5	Биология	54	56,92	55	55,62	60,6
6	Литература	58	50,77	59,43	56	58,8
7	Обществознание	53,96	57,98	59,31	59,52	53,33
8	Химия	52	55,27	45,42	50,93	61,88
9	История	42	51,47	50,13	59,77	55,9
10	Физика	48	50	54,7	48,13	47,05

11	География	62	60	73,67	51,06	39,8
<b>Средний балл</b>		<b>59,98</b>	<b>56,6</b>	<b>59,81</b>	<b>59,79</b>	<b>57,3</b>

В этом учебном году все выпускники Гимназии №2 получили аттестат о среднем образовании.

### **Функционирование ВСОКО**

Основная цель работы педагогического сообщества гимназии: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку и 11 заданий по математике, 10 заданий по окружающему миру.

### **Итоги всероссийской проверочной работы 4 классы ВПР**

#### **Русский язык 2019 год**

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение учащихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут). Работу по русскому языку выполняли 152 человека. Работа проводилась по двум вариантам.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38

Максимум за работу набрал 1 ученик из 152.

Общий анализ качества знаний таков:

Количество человек -131 человек

Количество выполнявших работу-122

«5» - 13,16 %

«4» -65 %

«3» - 19 %

«2» - 2,63 %

#### **Математика 2019 г.**

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работу по математике выполняли все 153 человек

Работа по математике содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6,7,9, необходимо записать только ответ.

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке геометрическую фигуру, а в задании 10 – изобразить вид геометрического тела на плоскости.

В заданиях 3,8, 11, требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл – 20. Его набрали 2 человека

Общий анализ качества знаний таков:

Количество человек -153

На «5»-43 %

На «4»- 46 %

На «3»-9%

На «2»- 1,31 %

### **Окружающий мир 2019 год**

Работа по предмету окружающий мир состоит из десяти заданий, которые имеют целью проверить усвоение знаний и их применение в обычной жизни:

- осознание целостности и устройства окружающего мира;
- основы грамотности в сфере экологии;
- основные правила и нормы поведения человека в природе и обществе;
- поведение в природной и социальной среде в плане сбережения здоровья людей;
- умение пользоваться доступными способами для изучения и оценки окружающего мира – наблюдение за происходящими процессами, запись основных моментов, простейшие измерения, сравнительные анализ и классификация;
- пользование информацией, полученной от людей, из семейных архивов и фотографий и другие формы познания мира.

Максимальный балл – 32. Его набрали 2 человека

Общий анализ качества знаний таков:

Количество человек -154

Количество выполнявших работу-154

На «5»-34 %

На «4»-60 %

На «3»- 6%

На «2»-нет

Качество знаний -94%

Успеваемость-100%

Каждым классным руководителем в течении 2018-2019 учебного года на основе Программы воспитательной работы гимназии разработаны воспитательные программы классных коллективов на соответствующую ступень обучения. Программы прошли экспертизу и утверждены директором гимназии.

По результатам анализа воспитательной системы следует отметить, что в классах сложилась четкая система воспитательной работы. Классные руководители владеют информацией о семьях учащихся, их интересах, прослеживают тенденции изменения поведения, активности и успеваемости учащихся. Проводят диагностику развития классного коллектива и выстраивают работу по его сплочению. Анализ воспитательной работы в классах показал, что классные руководители проводят работу с классом по формированию коллектива, по всем направлениям воспитательной работы гимназии, взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры города. Значительно возросла активность классных руководителей по организации участия членов классных коллективов в городских, краевых и всероссийских конкурсах, предлагаемых в рамках реализации Программы воспитательной работы.

Волонтерский корпус гимназии «Беспокойные сердца» вышел с инициативой запустить акцию «Память» - организовать шефскую работу с ветеранами микрорайона, нуждающимися в помощи – 6 человек, выстроились тесные шефские связи с 3. В гимназии выстроилась система шефской помощи Детскому дому села Вольно-Надежденское. В 2018-2019 учебном году к нему присоединился еще и интернат п. Раздольное. В ходе акций «Помоги собраться в школу», «Многоцветие добра», «Апельсинка +» идет сбор подарков для воспитанников детского дома села Вольно-Надежденское: каждый ребенок получил подарок к школе и новогодний подарок и апельсинку от учащихся гимназии. Для воспитанников детского дома Вольно-Надежденска был дан концерт.

#### Активность участия гимназистов в благотворительных акциях

Традиционное событие, фестиваль	Количество участий				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Акция «Помоги собраться в школу»	43	51	58	74	76
Акция «Помоги четвероному другу»	23	40	39	48	53
Акция «Многоцветие добра»	46	61	58	143	176
Акция «Апельсинка+»	-	-	154	170	173
Акция «Посылка солдату»	48	47	54	52	73
Акция «Открытка ветерану»	49	40	57	83	61
Акция «Память»	-	-	-	-	30
Акции «Покормите птиц» «Скворечники»	-	-	-	31	43

Показала свою эффективность, апробированная в прошлом учебном году, форма проведения благотворительного события фри-маркет. Фри-маркет был организован как форма помощи малообеспеченным семьям в помощи подготовки к новому учебному году. Данная форма получила большой отклик со стороны родителей гимназии и жителей микрорайона, дети которых обучаются в других учебных учреждениях города. Данная форма будет обязательно включена в план 2019-2020 года.

Приоритетной *формой организации воспитательных событий* остается Фестиваль. Фестивали – массовое действие, направленное на демонстрацию достижений в творчестве, искус-

стве, учебе и т.д. Все крупные мероприятия в гимназии проходят в форме фестиваля, так как именно эта форма является средообразующей для самореализации любых своих способностей.

Фестиваль «Минута славы», литературный фестиваль «Ожившие строки великих творений», праздники Первоклассника, праздник Осени, Новогодние праздники, День самоуправления, праздник День Св. Валентина. Следует отметить высокую творческую активность педагогов, учащихся и родителей. Они дали положительную оценку эффективности и качеству подготовки мероприятий. В подготовке и проведении праздников активное участие принимают учащиеся – члены волонтерской группы гимназии и ученического самоуправления.

Фестиваль «Минута славы» - это площадка для представления своих творческих способностей учащимися гимназии, участия в творческой жизни гимназии родителей учеников, для выявления творчески одаренных детей и вовлечения их в работу коллективов дополнительного образования на базе гимназии. В этом фестивале нет ограничений ни по жанрам, ни по возрасту, ни по количеству представляемых номеров. На отборочный тур допускаются все желающие. Второй фестиваль «Минута славы» проходил в гимназии 3 дня, не считая гала-концерта. Количество участников фестиваля возрастает с каждым годом почти в 2раза. Данный фестиваль привлек большое внимание и родителей. Многие участники фестиваля, впервые вышедшие на сцену гимназии, нашли свое место в системе дополнительного образования гимназии и уже завоевали свои первые награды на городских конкурсах. Данный фестиваль высоко оценивается и педагогами. Только один классный руководитель из всех опрошенных высказал сомнение о целесообразности его существования в гимназии, остальные дают позитивную оценку.

В 2019 году состоялся 5-ий Литературный фестиваль «Ожившие строки великих творений», который привлек большое количество участников не только начальной школы, но и 5-10 классов. Фестиваль прошел на высоком организационном уровне. 3 коллектива гимназии представили свои постановки на краевом театральном фестивале, получив диплом лауреата 1 и 2 степени и звание дипломанта. Также получили победу в номинации «Лучший костюм» учащиеся 3в класса. Индивидуальные выступления учащихся были представлены на городских конкурсах чтецов и получили призовые места. (приложение 1). Однако, по решению МО классных руководителей данный фестиваль в 2019-2020 учебном году было решено не проводить.

Учащиеся гимназии принимали участие в конкурсах и фестивалях на уровне района, города, края, России и участвовала в международных проектах. Интересно и продуктивно прошел в 2018-2019 году месячник по военно-патриотическому воспитанию. Все запланированные события прошли на высоком организационном уровне. Важно отметить, что 4 события месячника были инициированы и организованы классами самостоятельно.

Мероприятия	Дата, время	Число участников
<b>Поисковая работа и социальное проектирование</b>		
Уроки памяти: проведение классных часов по параллели, обмен результатами поисковой работы: 3-4 классы – «Их именами названы улицы города»; 5-7 классы – «Дети герои»	09.02-22.02	800
Оформление экспозиции «История войны в истории семьи», проведении экскурсии	Февраль,	1423
<b>Встречи с ветеранами, совместные мероприятия, классные часы</b>		
Тематическая выставка в библиотеке «Страницы ратной славы России»	Февраль,	1423

Экскурсия по экспозиции «Их подвиг бессмертен» для учащихся начальной школы	Февраль,	553
Урок мужества: «Служу России!»: встреча с ветеранами МВД, бойцами отряда СОБР – 9, 10, 11 классы	09.02.2019	150
Урок памяти на параллель 10-х классов «События на п-е Даманский»	16.02.2019	10
Уроки мужества: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами - интернационалистами, участниками локальных войн, членами общественных организаций «Дети войны», «Жители блокадного Ленинграда», 1-8 классы	16.02.2019	900
Лекторские группы для учащихся 3-4 классов «Дети герои»	22.02.2019	200
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества «В службе честь!»	22.02.2017	1423
Видео-уроки. Просмотр фильмов, посвященных подвигу пионеров-героев для учащихся 5-8 классов.	Февраль, 2017	400
Просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме» для учащихся 9-х классов. Круглый стол по итогам просмотра фильма «Обыкновенный фашизм»	Февраль, 2019	120
День профессий в начальной школе «Есть такая - профессия Родину защищать»	Февраль	553
Выпуск поздравительных газет, посвящённых Дню защитника Отечества. 1-10 классы: Ф А1, горизонтально. Сдать в воспитательных центр до 18.02.2017	Февраль, 2019	23
Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»	до 10.02	123
Акция «Письмо победы» Линейка-старт для 6-х классов	09.02	100
Акция «Память» - поздравление ветеранов микрорайона	Февраль	30 волонтеров
<b>Конкурсы и спортивные соревнования</b>		
Конкурсная программа «Один день в армии» для учащихся 9-10-х классов	22.02.2019	98
XIV Фестиваль военно-патриотической песни «Во славу Отечества» для обучающихся Первореченского района	15.02.2019,	5
Районная военно-спортивная игра «Один день из жизни российского воина» для учащихся Первореченского района	20.02.2019,	10
Военно-спортивная эстафета «Мама, папа и я – дружная семья» для учащихся 4-5-х классов	Февраль 2019	100
Смотр песни строем для учащихся 2-х классов «Армия сильна традициями и бойцами»	28.02.2019	150
Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», посвященные Дню Защитника Отечества (2-3-е)	20.02-22.02. 2019	200
Викторина «Отчизны Верные сыны» для 7-6-х классов	Февраль, 2019	34

Квест-игра «На службе Отечеству» для учащихся 5-11 классов	15.02.2019	58
Игра «Что? Где? Когда?» «Город Воинской славы» для учащихся 8-9 х классов	17.02.2019	8 команд
Конкурс эссе «Военная присяга – клятва воина на верность Родине России» для учащихся 9-11 классов	Февраль, 2019	12
Соревнования по силовому многоборью «Готов Отечеству служить!» для учащихся 6-8-х классов	Февраль 2019	56
Конкурс презентаций и видеофильмов «Они подарили нам чистое небо и право на мирную жизнь» Сдать в воспитательный центр до 18.02.2019	22.02.2019	8
Товарищеский матч по баскетболу «Учителя – ученики»	Февраль, 2019	12
Выставка рисунков «Защитники Отечества» Ф А3, вертикально, паспарту 4 см, этикетка печатная с указанием названия работы и фамилии и имени автора, класс Сдать в воспитательный центр до 18.02.2019	Февраль, 2019	21
<b>Экскурсии</b>		
Экскурсия в комнату «Боевой славы» в Совете ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов Первоуральского района, экскурсия в Музей Боевой Славы Тихоокеанского Пограничного округа, в музей железнодорожного транспорта	Февраль 2019	8 классов

Еще один традиционный концерт для ветеранов – гала-концерт фестиваля патриотической песни прошел 5 мая. На данном концерте присутствовали представители уже указанных выше организаций, а также представители общественной организации Ветераны педагогического труда – всего 27 ветеранов.

Учащиеся гимназии приняли также участие в городских и районных мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной войне: встреча 3-х поколений в ДКЖД. Значимым событием стало участие гимназистов и учителей в акции Бессмертный полк 9 мая – гимназия вышла колонной с 200 портретов и в количестве более 250 человек.

Уже девятый год проводится в гимназии фестиваль военно-патриотической песни и литературно-музыкальных постановок, главным призом которого является возможность выступить на концерте для ветеранов микрорайона и ветеранских организаций. Классными руководителями и учителями музыки Божок Е.К. была проведена большая работа по подготовке конкурса. Лучшие литературно-музыкальные постановки и песни постановками были представлены на концерте для ветеранов войны, труда и тружеников тыла, а также на концерте для учащихся и учителей гимназии, посвященном Дню победы. Все классные руководители отмечают большое воспитательное значение данного фестиваля и его необходимость в воспитательной системе гимназии.

Помимо плановых мероприятий, таких как месячник военно-патриотической работы, Дня победы и Праздника весны и труда в гимназии прошел ряд воспитательных событий, направленных на изучение культуры, истории, традиций русского народа, коренных народов Приморского края и народов стран АТР. Данные события направлены на воспитание толерантности, поликультурного сознания, чувства гордости за свою страну и сопричастности к ее культуре и истории. Эти события построены в форме фестивалей с мероприятиями конкурсного, поискового и информационного характера.

Уже девятый год гимназия организует открытый городской фестиваль «Многонациональное Приморье», который был призван помочь учащимся гимназии поближе узнать историю Приморского края и погрузиться в культуру народов, его населяющих. В гимназии этот фестиваль проводился уже 10-й раз. Данное событие вызвало положительный отклик со стороны детей, родителей, культурной общественности города. В организации и проведении фестиваля большую поддержку и помощь оказало управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока, Музей имени К.И. Арсеньева, ЦДТ г. Владивостока, МБОУ ДОД «Центр развития детей «Надежда». В рамках фестиваля проведена большая творческая и поисковая работа: собран материал о коренных народах Приморского края и народах, населяющих его сегодня. Прошли выставки и мастер-классы, посвященные культуре коренных народов Приморья и Приамурья. Была организована большая конкурсная программа: Арсеньевские чтения, заочная викторина и олимпиады по краеведению, конкурс «Моя многонациональная родословная». Начальная школа особенно активно приняла участие в творческих конкурсах кукол в национальных костюмах. На большом празднике с участием творческих коллективов гимназии, хореографического ансамбля «Плясунья» ЦДТ, корейского ансамбля МБОУ СОШ № 28, присутствовали представители Приморского регионального отделения общественной организации «Всероссийский Азербайджанский конгресс», узбекской диаспоры, общественной организации «Еврейская национально-культурная автономия Приморского края». Всего в фестивале приняли участие 296 учащихся из 22 образовательных учреждений города. Помимо муниципальных учреждений в фестивале приняли участие учащиеся негосударственных образовательных учреждений, которые прочитали положение о фестивале на сайте гимназии. В феврале 2019 года в гимназии прошел IX Фестиваль стран Юго-Восточной Азии. В рамках фестиваля состоялись мастер-классы для учащихся 4-х классов по культуре Кореи, Китая, Японии, Вьетнама, который проводили преподаватели гимназии и Корейского центра ДВФУ, учащиеся старших классов. Конкурсная программа включала конкурс электронных презентаций «Их традиции», конкурс газет, кукол в национальных костюмах, конкурс оригами и мандариновых деревьев, конкурс «Символ года». Традиционный праздник «Улица мира», в данном учебном году не был масштабным по причине перегруза мероприятий городских, гимназических краевых в феврале, но прошедшие мастер-классы прошли очень живо и продуктивно. Заключительным событием фестиваля традиционно стало празднование Нового года по лунному календарю. Следует отметить, что в 2019 году на празднике наиболее ярко и массово были представлены номера на корейском языке.

**Учебно-исследовательская деятельность.** Основные задачи работы по данному направлению, которые стояли перед коллективом на 2018-2019 учебный год:

1. Повышение учебной мотивации и интереса к учебным предметам
2. Выявление и помощь в самореализации одаренных детей
3. Развитие исследовательской культуры гимназистов и вовлеченности учащихся в исследовательскую работу.

Учебно-исследовательская деятельность является ведущей в гимназии, так как гимназия – это, прежде всего, инновационное общеобразовательное учреждение, которое дает прочные знания на повышенном уровне и предназначено для детей с повышенной учебной мотивацией. Учебно-исследовательская деятельность позволяет создать условия для интеллектуального развития ребенка с первого года обучения, реализации его способностей в области изучения отдельных предметов и исследовательской деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС каждый учащийся должен быть вовлечен в проектно-исследовательскую деятельность.

Результат:

1. Количество разработанных документов и методических материалов - **6** (Положение о проектно-исследовательской деятельности, Положение о проведении Фестиваля наук, форма Оценочного листа проектно-исследовательской работы, форма для размещения проекта, допущенного к публикации на информационных ресурсах гимназии, форма протоколов для Общественного/Экспертного совета, форма заявки на участие в публичной защите в рамках проведения Фестиваля наук).
2. Число педагогов начальной школы и 5-6 классов, принявших участие в реализации проектно-исследовательской деятельности в рамках Фестиваля наук – 50 чел. (что составляет 96 % от числа работающих в начальной школе и в 5-6 х классах.).
3. Число проектов, представленных на публичную защиту – 194, число учащихся, являющихся авторами представленных проектов – 216.
4. Число проектов, допущенных к информационному тиражированию – 78, что составляет 40 % от представленных проектов.

Всего в 2018-2019 учебном году участниками различных интеллектуальных конкурсных событий стали около 890 участников (при условии, что одни и те же дети участвовали в нескольких конкурсах), что значительно ниже, чем в предыдущих (1986, и 2853) Однако следует отметить, что результативность значительно возросла.

**Конкурсные проекты в гимназии.** Отличительной особенностью работы гимназии являются конкурсными проектами реализуемые в течение учебного года. Данные проекты не только создают творческую конструктивную конкурентную среду, которая стала мощным фактором активности учащихся, родителей, педагогов, но и способствуют развитию корпоративного духа гимназии, сплочению и сотрудничеству всех участников образовательного процесса.

#### **Конкурсные проекты в гимназии**

- Конкурсный проект «Рейтинг класса»
- Фестиваль «Лидер»

**Конкурсный проект «Рейтинг класса»** стартовал в сентябре 2009 года. Критерии разрабатывались совместно учащимися, учителями. Цель данного проекта: он помогает формированию атмосферы здоровой конкуренции классных коллективов, способствующей повышению интереса учащихся к образовательному процессу и его дальнейшему развитию, способствует формированию и сплочению классного коллектива. Была разработана положения, которое было доведено до сведения всех классных руководителей. Данный проект также положительно оценивается всеми участниками образовательного процесса. Важным успехом является то, что активизировалась работа штаба проекта и повысился интерес к проекту у родителей.

В 2009 учебном году впервые проведен **фестиваль Лидер**, на который наряду с учащимися приглашаются и родители. В сентябре 2010 года было разработано положение о фестивале, которое было принято в декабре 2010 года. Целью проведения данного фестиваля является подведение итогов года, поощрение наиболее активных учащихся в различных направлениях: учеба, интеллект, спорт, творчество, активное участие в общественной жизни, создание атмосферы доброго соперничества и стимулирования творческой активности гимназистов. Данный проект получил высокую внешнюю оценку со стороны, депутатов, родителей, общественных организаций, наших партнеров. В 2018-2019 учебном году Фестиваль прошел в концертном комплексе Андегграунд. На фестиваль были приглашены все учащиеся гимназии и родители. Важным положительным моментом фестиваля является то, что родители вошли в оргкомитет фестиваля, принимали участие в экспертной деятельности и распределении фонда фестиваля, приобретении подарков. По результатам анкетирования все классные руководители, считают конкурсными проектами значимыми для создания конкурентной среды, а, следовательно, для развития мотивационного поля.

Фактором, создающим благоприятную воспитательную среду в гимназии, является **система дополнительного образования**. Несмотря на отсутствие ставок педагогов дополнительного образования за счет взаимодействия с центром развития детей «Надежда» в гимназии есть Вокальная группа «Вдохновение», которая показывает высокий уровень на конкурсах городского, краевого, всероссийского и международного уровня.

Еще один стабильно и продуктивно работающий творческий коллектив в гимназии это студия «Мода-дизайн» под руководством Сургановой Н.Б. В этом году студия представила 1 коллекцию на краевой конкурс «Мода без границ», став призерами конкурса. Количество обучающихся и в вокальной студии и в студии сода дизайн стабильно

Важными показателями успешности работы системы дополнительного образования в гимназии являются достижения коллективов дополнительного образования и сохранение контингента обучающихся и результативность участия в конкурсах. Всего занятость учащихся во внеурочное время составляет 98%, на базе гимназии 31 %. Основная масса детей занята в объединениях интеллектуальной направленности, организованных в рамках платных образовательных услуг.

Всего летом 2019 года в рамках Гимназии №2 организована занятость:

**Рембригада –**

Июнь – 55 человек

Июль – 13 человек

Август – 20 человек

**Пришкольный лагерь**

Июнь – 200 человек

Август – 80 человек

Организация профильных отрядов позволяет организовать летний отдых для учащихся 5-7 классов. Данная форма работы получила очень высокую оценку со стороны родителей и учащихся.

В пришкольном лагере организованы стационарные игры по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения. Одним из самых ярких событий 1 смены лагеря стало выездное мероприятие, проведенное у мемориала Боевой славы Тихоокеанского флота с возложением цветов и участием ветеранов войны, посвященное Дню памяти и скорби. Большую помощь в работе пришкольного лагеря оказал вожатский отряд. Помощники педагогов организовывали различные мероприятия, проводили игры и соревнования.

В школе организовывалось бесплатное питание организовано для учащихся из малообеспеченных, многодетных, опекаемых, неблагополучных семей. Всего питается 52 человека. Имеется и резервный список из 11 учащихся. Для этого необходима была работа по выявлению таких семей, составлению актов обследования жилищно-бытовых условий, справок из соц. обеспечения. В декабре месяце все учащиеся 1-4 классов получили новогодние подарки от администрации города.

В 2019 учебном году гимназия продолжила работу как школа Всероссийской детско-юношеской общественно-государственной организации «Российское движение школьников». В ноябре, 2016 года по приказу Департамента по делам молодежи гимназия получила статус Региональной экспериментальной площадки по внедрению передовых программ внеурочной деятельности. Это способствовала развитию ученического самоуправления по направлениям соответствующим Уставу РДШ: направление гражданской активности, направление личностного развития; военно-патриотическое направление; медийное направление и в связи с годом экологии направление экологическое.

## **II. Оценка кадрового состава**

Гимназия №2 полностью укомплектована штатами. Всего: 182,64 штатных единиц, из них:

- педагогических должностей 135,44 штатных единиц;
- вспомогательного персонала 4,5 штатных единиц;
- обслуживающего персонала 32,2 штатных единиц.

Педагогический состав Гимназии №2 на 31.12.2019 года составляет: 89 человек, из них 84 женщины, что составляет 94%.

Численность учителей:

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| от 24 - 29 лет – 5 человек;  | от 50 – 54 лет – 9 человек;   |
| от 30 – 34 лет – 5 человек;  | от 55 – 59 лет – 22 человека; |
| от 35 – 39 лет – 5 человек;  | от 60 – 64 лет – 7 человек;   |
| от 40 – 44 лет – 8 человек;  | старше 65 лет – 3 человека.   |
| от 45 – 49 лет – 13 человек; |                               |

Таким образом, численность учителей старшего возраста (старше 50) в Гимназии №2 41 человек, что составляет 49 % от общего количества педагогов.

Педагогический стаж педагогов Гимназии №2:

- От 3 – 5 лет – 6 человека;
- От 5 – 10 лет – 8 человек;
- От 10 – 15 лет – 8 человек;
- От 15 – 20 лет – 6 человек;
- Более 20 лет – 52 человека, что составляет 62% .

Каждый учитель Гимназии №2 работает на полную ставку, 6 учителей работают на 2 ставки, 3 учителя совмещают преподавание двух предметов.

84 учителя имеют высшее педагогическое образование, 5 учителей – среднее профессиональное образование, что составляет 94% от общего числа учителей.

44 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 15 человек имеет первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель» - 13 человек.

На базе Гимназии №2 за последние три года были организованы семинары, конференции для учреждений города Владивостока:

- 01.03.2017 - Семинар – форум для заместителей директоров по ВР и лидеров ученического самоуправления «Развитие социальной одаренности учащихся»;
- 19-26.10.2017 - Фестиваль «Многонациональное Приморье»;
- 15.11.2017 - Семинар – практикум для заместителей директоров по ВР «Система работы ОУ по воспитанию культуры мирного поведения, по обучению навыкам безконфликтного общения, противодействия распространения идеологии экстремизма»;
- 30.11.2017 - краевой семинар учителей начальной школы «Формирование УУД»;
- 18.04.2018 - Педагогическая ассамблея для педагогов и родителей «Социальное партнерство семьи и школы»;
- 19 – 26.10.2018 - Фестиваль «Многонациональное Приморье»;
- 25.10.2018 - краевой семинар для учителей начальной школы «Всероссийские проверочные работы в начальной школе»;
- 30.01.2019 - Педагогическая ассамблея «Преемственность воспитания: семья – ДОУ – школа»;
- 21.02.2019 - городской семинар для учителей ОУ «Конструируем урок по ФГОС»;
- 26 - 29. 09. 2019 Конференция по госпитальной педагогике в рамках сессии «УчимЗнаем» – Заботливая школа;

– 15 – 23.10.2019 - Фестиваль «Многонациональное Приморье».

Значительно (в 2,3 раза) возросла активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства и представлению опыта воспитательной работы на различных уровнях.

**Представление опыта и участие педагогов  
в конкурсах воспитательной направленности:**

Событие	Дата	Кол-во участников	Результат
Фестиваль «Новые формы экологического воспитания детей и подростков в научно-образовательных центрах»	2019	1	Передериева Е.В. - 2-е место в номинации «Разработка учебно-методических материалов по теме «Образовательное событие в Приморском океанариуме»
Городской фестиваль «Образование 2019», конкурсная программа	Март, 2019	2	Передериева Е.В. - 2-е место в номинации «Конкурс учебно-методических разработок»
		2	Дацко Е.В. – 2 место в номинации «Лучшие воспитательные практики»
Городской фестиваль «Образование 2019», Форум молодых специалистов	Март, 2019	4	Коломиец П.И. - Презентация опыта по организации краеведческого клуба; Арутюнян Л.А. - Презентация опыта по развитию социальной одаренности
Всероссийская конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Август, 2019	1	Финалисты – Дацко Н.Б., Чурилова О.В.

**Информация о повышении квалификации за 2019 год**

Название программы	Форма обучения, количество часов	Сроки обучения	ФИО сотрудников	Общее количество
Профессиональная переподготовка по программе «Управление образовательными системами»	Очно-заочная, АНО «Дальневосточный институт содействия общественному развитию»	2018 - 2019	1. Арутюнян Л.А. 2. Коломиец П.И. 3. Селезнёва Е.А.	3
Профессиональная стажировочная сессия в рамках III Всероссийской конференции с международным участием «УчимЗнаем»-Заботливая школа-2019»	Очная, «УчимЗнаем» г. Москва	05.11.2019- 10.11.2019	1. Чурилова О.В. 2. Жигулина О.В. 3. Бушкова Т. Ю.	3
Повышение квалифи-	Очная,	28.01.2019-	1. Передериева Е.В.	1

кации по программе: «Организация исследовательской деятельности школьников: структура, содержание, методика»	ГАУ ДПО ПК ИРО  18 часов	29.01.2019		
Повышение квалификации по программе: «Индивидуальный образовательный маршрут: сегодня и завтра»	Очная, АНО ДПО МОЦ «Академия», 24 часа г. Екатеринбург	27.03.2019- 31.03.2019	1. Передериева Е.В. 2. Селезнева Е.А. 3. Бурдинская Е.А. 4. Шуракина О.Ю. 5. Чурилова О.В.	5
Курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания предмета «Технология» в условиях ФГОС общего образования»	Очная, ГАУ ДПО ПК ИРО, 24 часа	21.01.2019- 23.01.2019	1. Никифорова Н.Е.	1
Повышение квалификации по программе: «Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по русскому языку»	Очная, ГАУ ДПО ПК ИРО,  18 часов	01.04.2019- 02.04.2019	1. Шевчик Е.В.	1
Теория и методика преподавания основ финансовой грамотности в предмете "Обществознание", "Экономика" в условиях ФГОС основного общего образования	Очная, ГАУ ДПО ПК ИРО,  40 часов	07.10.2019- 11.10.2019	1. Слабык Н.Т.	1
Технологии достижения предметных образовательных результатов по русскому языку с учетом показателей государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)	Очная, ГАУ ДПО ПК ИРО,  40 часов	11.11.2019- 15.11.2019	1. Петрова М.М.	1
Методика решения школьных олимпиадных задач по математике	Очная, ГАУ ДПО ПК ИРО,  28 часов	07.10.2019- 11.10.2019	1. Гурьянова Е.М.	1

Программа: «Школа завтрашнего дня»	Очное, ООО «Академия профессионального развития» - «Учеб- ный центр подго- товки кадров», г. Сочи 54 часа	28.11.2019 – 12.12.2019	1. Чурилова О.В. 2. Лимберг Т. В. 3. Шендрик И. А. 4. Симбирева Е. М. 5. Мороз А. М.	5
--	--	-------------------------------	--	---

#### IV. Оценка материально-технической базы

Режим работы гимназии с 8.00 до 20.00, выходной воскресенье.

Общая площадь здания гимназии составляет 9043,7 м<sup>2</sup>, площадь пригимназической территории 18 900 м<sup>2</sup>. Территория гимназии огорожена забором, с целью обеспечения безопасности образовательного процесса и предотвращения проникновения посторонних лиц. В гимназии 56 учебных кабинетов: 2 учебные мастерские, для занятий техническим и обслуживающим трудом, кабинеты-лаборатории физики, химии, биологии, 2 кабинета основ информатики и вычислительной техники, количество рабочих мест 28. Оборудованы 12 кабинетов начальной школы, которые расположены на 1 и 2 этажах, кабинет музыки и ИЗО, кабинеты для изучения иностранных языков: кабинет французского языка, китайского языка, корейского языка, японского языка, 8 кабинетов английского языка, 5 кабинетов математики и 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет географии и экономики. Все кабинеты Гимназии №2 оснащены компьютерами. В 25 учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, все компьютеры соединены в локальную вычислительную сеть (проводная и через Wi-Fi) и подключены к сети Интернет по выделенной линии. В 11 кабинетах гимназии установлено интерактивное оборудование. Весь компьютерный парк гимназии работает под управлением лицензионного программного обеспечения.

Количество персональных ЭВМ в гимназии составляет 226 шт. (110 персональных компьютеров и 116 нетбуков, планшетов), из них используется в образовательном процессе – 208 шт., используется в административной деятельности – 14 шт. В 48 учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, все компьютеры соединены в локальную вычислительную сеть (проводная и через Wi-Fi) и подключены к сети Интернет по выделенной линии. В 9 кабинетах гимназии установлено интерактивное оборудование, в Гимназии №2: 28 принтеров, 4 сканера, 38 многофункциональных устройств. Весь компьютерный парк гимназии работает под управлением лицензионного программного обеспечения.

В гимназии есть два оборудованных спортивных зала общей площадью 457 м<sup>2</sup>, хореографический зал, актовый зал. На территории гимназии расположен спортивный комплекс, включающий в себя футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольную площадку, игровую площадку с тренажерами, хоккейную коробку – баскетбольную площадку и теннисный корт. Все это создает условия для занятия спортом и развития системы дополнительного образования.

Для качественной работы учителей в гимназии работает информационный центр, в котором установлено 4 персональных компьютера, соединённых в локальную сеть гимназии, копия техника.

В образовательном учреждении 1 столовая на 100 посадочных мест, общей площадью – 320,5 м<sup>2</sup>.

В гимназии есть два оборудованных спортивных зала общей площадью 457 м<sup>2</sup>, хореографический зал, актовый зал на 200 посадочных мест, конференц-зал на 70 посадочных мест, кабинет дополнительного образования, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест и книгохранилищем. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 98%.

В лицензированном медицинском кабинете, работает фельдшер и детский врач. Проводится регулярный мониторинг состояния здоровья учащихся, своевременная вакцинация, большая просветительская работа, оказывается квалифицированная первая помощь и консультация.

Охрана территории и внутренних помещений гимназии осуществляется обществом с ограниченной ответственностью «Частное охранное агентство «Спрут». Установлена охранно-пожарная сигнализация, дымовые извещатели, видеонаблюдение на 32 камеры, а также установлена контрольно-пропускная система «Школа +».

#### V. Анализ показателей деятельности организации за 2019 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1484
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	597
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	237
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	14,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	53,29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/8,16%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/7,14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 человек/ 29 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	81 человека/ 5,6 %
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		25 человека/ 1,7 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	887/59,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	237/15,9%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	89
– с высшим образованием		84
– высшим педагогическим образованием		84
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44/49,4%
– с высшей		15/17%
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6/6,7%
– до 5 лет		52/58,4%
– больше 20 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5/5,95%
– до 30 лет		32/38%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	273/325%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	223/265%
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,85	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов	да	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1484/100%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,16%	

**Гимназия №2 – региональная инновационная площадка  
по работе с одаренными детьми**

Число учащихся, вовлечённых в события площадки	100% - 1476
Число педагогов, вовлечённых в события площадки	100% - 98
Обучение педагогов и изучение передовых образовательных практик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная переподготовка по программе «Управление образовательными системами», АНО «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» - 3 человека</li> <li>2. Повышение квалификации по программе: «Организация исследовательской деятельности школьников: структура, содержание, методика», ГАУ ДПО ПК ИРО 18 часов, 28.01.2019-29.01.2019 – 1 человек</li> <li>3. Повышение квалификации по программе: «Индивидуальный образовательный маршрут: сегодня и завтра», АНО ДПО МОЦ «Академия» г. Екатеринбург, 24 часа, 27.03.2019-31.03.2019 – 5 человек</li> <li>4. Повышение квалификации по программе: «Школа завтрашнего дня», структурное подразделение ООО «Академия профессио-</li> </ol>

	<p>нального развития» - «Учебный центр подготовки кадров», г. Сочи, 54 часа, 28.11.2019 – 12.12.2019 – 5 человек</p>
<p>Методические события внутри гимназии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-методический совет «Организация проектной деятельности в гимназии»</li> <li>2. Работа проектной группы по разработке нормативно-инструктивной документации по проектной деятельности.</li> <li>3. Индивидуальная работа с научным консультантом по выявлению и сопровождению одаренных детей, педагогическому сопровождению проектной деятельности.</li> <li>4. Семинар: «Проектная и исследовательская деятельность школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»</li> <li>5. Совместные методические события с учителями школ-международных партнеров: круглый стол с учителями Японской школы Фусики, старшей Сеульской школы, стажировка учителей гимназии в школах Японии, Китая и Кореи (Корея: июль 2019 – 1 человек, сентябрь 2019 – 2 человека, Япония: октябрь 2019 – 2 человека, КНР: май 2019 – 1 человек, апрель 2019 – 2 человека).</li> </ol>
<p>Проведение методических событий по направлению работы площадки, представление опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Социализация одаренных детей» на Региональной конференции «Результаты и перспективы развития системы образования Приморского края: новые возможности поддержки одаренности» ПК ИРО, 20 августа, 2018 – Чурилова О.В.</li> <li>2. Секция «Открытое образование» в рамках Августовской конференции работников образования г. Владивостока, август, 2018 – Чурилова О.В.</li> <li>3. Городской семинар «Конструктор урока по ФГОС» 21.02.2019</li> <li>4. II городская педагогическая ассамблея педагогов и активных родителей «Преемственность воспитания: Семья – ДОУ – Школа» с привлечением педагогов дополнительного образования, специалистов ПК ИРО и ДВФУ, Служащих РПЦ 30.01.2019 г. (Приложение 1)</li> </ol>
<p>Внедрение эффективных практик работы с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система семинаров для родителей 4-8 классов по проектной деятельности школьников.</li> <li>2. Привлечение родителей к проведению Дня профориентации и профессиональных проб в рамках фестиваля наук «Старт в науку», апрель 2019</li> </ol>
<p>Участие гимназистов в образовательных событиях в рам-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие и победы гимназистов в краевых, городских, всероссийских конкурсах (приняли участие в 103 конкурсах, стали</li> </ol>

<p>ках Региональной площадки</p>	<p>призерами и победителями 539 человек.) (Приложение 2).</p> <p>2. Призеры и победители муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников: 11/5 человек.</p>
<p>Внедрение эффективных практик работы с учащимися</p>	<p>1. Фестиваль наук «Старт в науку»</p> <p>2. Открытые научные чтения для учащихся 1-8 классов.</p> <p>3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Региональная площадка проведения финального этапа всероссийской олимпиады школьников Санкт-петербургского университета.</p> <p>5. Фестиваль «Минута Славы»</p> <p>6. Международные встречи и стажировки</p>
<p>Основные партнеров Гимназии в работе площадки (органы местного самоуправления, некоммерческие организации, общественные организации и т.д.)</p>	<p>1. ПК ИРО</p> <p>2. Институт педагогики и психологии ДВФУ</p> <p>3. Центр довузовской подготовки ВГУЭС</p> <p>4. Региональный ресурсный научно-методический центр по работе с одаренными детьми.</p>